




Fiche 13 : Évaluation de l'activité 7

Convertir des régularités

Comportements et stratégies : Convertir des régularités		
L'élève a de la difficulté à choisir des objets pour créer une autre régularité.	L'élève a de la difficulté à utiliser le motif donné pour créer une autre régularité avec différents matériels.	L'élève utilise les lettres du motif donné pour créer sa régularité. Motif de la régularité : ABB Régularité de l'élève : ABBABBABB
Observations et documentation		
L'élève utilise des objets qui ne sont pas identiques pour représenter la même lettre. Motif de la régularité : ABB Motif de l'élève : 	L'élève pense que deux régularités qui paraissent différentes ont un motif différents. Régularité A :  Régularité B : 	L'élève représente une régularité de différentes façons et comprend comment les régularités sont semblables ou différentes.
Observations et documentation		