

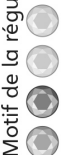







Fiche 9a : Évaluation de l'activité 5

Examiner des régularités répétées : Approfondissement

Comportements et stratégies : Prolonger et décrire		
<p>L'élève dessine des cercles au hasard pour prolonger la régularité.</p> <p>Motif de la régularité </p> <p>Régularité de l'élève </p>	<p>L'élève répète seulement le dernier joyau du motif.</p> <p>Motif de la régularité </p> <p>Régularité de l'élève </p>	<p>L'élève dessine les joyaux avec les bonnes couleurs, mais les place dans le mauvais ordre.</p> <p>Motif de la régularité </p> <p>Régularité de l'élève </p>
Observations et documentation		
<p>L'élève prolonge bien la régularité, mais la décrit difficilement.</p> <p>Motif de la régularité </p> <p>Régularité de l'élève </p>	<p>L'élève prolonge et décrit la régularité, mais a de la difficulté à la représenter avec des lettres.</p>	<p>L'élève prolonge et décrit bien la régularité, puis la représente avec des lettres.</p>
Observations et documentation		

Fiche 10b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. (Activités 1, 4, 6)									
L'élève utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. (Activités 1 à 6)									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur masse. (Activités 2, 4, 6)									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur capacité. (Activités 3, 4, 6)									
L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur aire. (Activités 5, 6)									
L'élève comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs (Activités 4, 6)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. (Activités 1, 4, 6)			
Utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. (Activités 1 à 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur masse. (Activités 2, 4, 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur capacité. (Activités 3, 4, 6)			
Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur aire. (Activités 5, 6)			
Comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs. (Activités 4, 6)			

Forces :

Prochaines étapes :