|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Prolonger et décrire** |
| L’élève dessine des cercles au hasard pour prolonger la régularité. | L’élève répète seulement le dernier joyau du motif. | L’élève dessine les joyaux avec les bonnes couleurs, mais les place dans le mauvais ordre. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève prolonge bien la régularité, mais la décrit difficilement. | L’élève prolonge et décrit la régularité, mais a de la difficulté à la représenter avec des lettres.  | L’élève prolonge et décrit bien la régularité, puis la représente avec des lettres.  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Idée principale | Indicateurs de la Progression des apprentissages |
| Attentes du programme d’études visées |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut identifier, représenter, décrire et prolonger une régularité géométrique répétée à un attribut. **(Activités 1, 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut identifier, représenter, décrire et prolonger une régularité numérique répétée.**(Activités 2, 4, 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut identifier le motif d’une régularité répétée. **(Activités 1 à 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut trouver et décrire des régularités numériques répétées sur une grille de 100. **(Activité 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut représenter une régularité répétée par des lettres. **(Activités 2, 5)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut convertir une régularité répétée d’une représentation à une autre. **(Activité 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut prédire un élément dans une régularité répétée. **(Activité 3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut utiliser le langage mathématique pour décrire des régularités répétées. **(Activités 1 à 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Identifie, représente, décrit et prolonge des régularités géométriques répétées à un attribut. **(Activités 1, 5)** |  |  |  |
| Identifie, représente, décrit et prolonge des régularités numériques répétées. **(Activités 2, 4, 5)** |  |  |  |
| Identifie le motif d’une régularité répétée. **(Activités 1 à 5)** |  |  |  |
| Trouve et décrit une régularité répétée numérique sur une grille de 100. **(Activité 4)** |  |  |  |
| Représente une régularité répétée par des lettres. **(Activités 2, 5)** |  |  |  |
| Convertit une régularité répétée d’une représentation à une autre. **(Activité 5)** |  |  |  |
| Prédit un élément dans une régularité répétée. **(Activité 3)** |  |  |  |
| Utilise le langage mathématique pour décrire des régularités répétées. **(Activités 1 à 5)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :