

# Fiche 6 : Évaluation de l'activité 3

## Prédire des éléments

| <b>Comportements et stratégies : Prédire des éléments</b>                                 |  |  |
|---|--|--|
| L'élève nomme une forme ou un nombre au hasard, sans égard pour la régularité.            | L'élève a de la difficulté à identifier le motif d'une régularité répétée.               | L'élève identifie le motif, mais a de la difficulté à le prolonger.  |
| <b>Observations et documentation</b>  |  |  |
|   |  |  |
| L'élève peut prolonger la régularité, mais a de la difficulté à prédire l'élément requis. | L'élève perd le fil des formes ou des nombres du motif en prédisant les éléments requis. | L'élève identifie le motif, prédit les éléments requis correctement et prolonge la régularité pour vérifier. |
| <b>Observations et documentation</b>  |  |  |
|   |  |  |