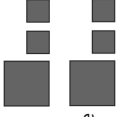

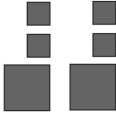

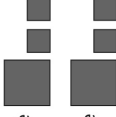

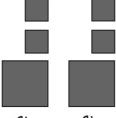



# Fiche 2 : Évaluation de l'activité 1

## Répéter le motif

Comportements et stratégies : Décrire et prolonger des régularités répétées		
<p>L'élève choisit des blocs mosaïques au hasard pour prolonger la régularité.</p> <p>Le motif de la régularité </p> <p>La régularité de l'élève </p>	<p>L'élève ne répète que le dernier bloc de la régularité.</p> <p>Le motif de la régularité </p> <p>La régularité de l'élève </p>	<p>L'élève emploie les bons blocs, mais les place dans le mauvais ordre.</p> <p>Le motif de la régularité </p> <p>La régularité de l'élève </p>
Observations et documentation		
<p>L'élève prolonge la régularité correctement en pointant ou en identifiant le motif de la régularité.</p> <p>Le motif de la régularité </p> <p>La régularité de l'élève </p>	<p>L'élève prolonge la régularité correctement, mais a de la difficulté à le décrire.</p>	<p>L'élève prolonge et décrit la régularité correctement.</p>
Observations et documentation		