|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Décrire et prolonger des régularités répétées** | | |
| L’élève choisit des blocs mosaïques au hasard pour prolonger la régularité. | L’élève ne répète que le dernier bloc de la régularité. | L’élève emploie les bons blocs, mais les place dans le mauvais ordre. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève prolonge la régularité correctement en pointant ou en identifiant le motif de la régularité. | L’élève prolonge la régularité correctement, mais a de la difficulté à le décrire. | L’élève prolonge et décrit la régularité correctement. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

