



Fiche 48a : Évaluation de l'activité 21

Le temps et la température : Approfondissement

Comportements et stratégies : Raconter une histoire impliquant l'heure et la température			
L'élève raconte une histoire sans inclure de références à l'heure ou à la température.	L'élève est incertain de savoir lire l'heure sur l'horloge numérique. « Il est deux zéro zéro ! »	L'élève lit l'heure d'une horloge numérique, mais a de la difficulté à lire l'heure d'une horloge analogue (il mêle les aiguilles ou dit « 1 h 6 » plutôt que « 1 h 30 »).	L'élève est incapable d'identifier les saisons.
Observations et documentation			
L'élève connaît les nombres ordinaux, mais a de la difficulté avec « premier », qui ne correspond pas au nombre cardinal.	L'élève omet le mois en lisant la date du calendrier. « Aujourd'hui, c'est jeudi, le 16. »	L'élève lit la date du calendrier, mais mêle l'ordre. « Aujourd'hui, c'est le mars 6 jeudi. »	L'élève raconte une histoire qui correspond aux images et utilise le vocabulaire de l'heure et du temps correctement et avec aisance.
Observations et documentation			

Fiche 48b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

Idée principale					Indicateurs de la Progression des apprentissages				
Attentes du programme d'études visées									
Noms des élèves									
L'élève peut mettre des événements en ordre et utiliser le langage des suites pour expliquer et communiquer leur raisonnement. (Activité 16)									
L'élève peut estimer, mesurer, décrire et comparer le passage du temps en utilisant des unités non conventionnelles. (Activité 17)									
L'élève peut lire et écrire l'heure à l'heure et à la demi-heure sur des horloges numériques et analogiques. (Activités 18, 21)									
L'élève peut montrer l'heure à l'heure et à la demi-heure sur une horloge analogique. (Activité 18)									
L'élève peut nommer les mois de l'année en ordre. (Activités 20, 21)									
L'élève peut lire la date sur un calendrier. (Activités 20, 21)									
L'élève peut utiliser les nombres ordinaux jusqu'à trente-et-unième. (Activités 20, 21)									
L'élève peut faire des liens entre la température et l'expérience des saisons. (Activités 19, 21)									

Nom : _____

	Pas observé	Parfois	Régulièrement
Met des événements en ordre et utilise le langage des suites pour expliquer et communiquer son raisonnement. (Activité 16)			
Estime, mesure, décrit et compare le passage du temps en utilisant des unités non conventionnelles. (Activité 17)			
Lit et écrit l'heure à l'heure et à la demi-heure sur des horloges numériques et analogiques. (Activités 18, 21)			
Montre l'heure à l'heure et à la demi-heure près sur une horloge analogique. (Activité 18)			
Nomme les mois de l'année en ordre. (Activités 20, 21)			
Lit la date sur un calendrier. (Activités 20, 21)			
Utilise les nombres ordinaux jusqu'à trente-et-unième. (Activités 20, 21)			
Fait des liens entre la température et l'expérience des saisons. (Activités 19, 21)			

Forces :

Prochaines étapes :