



# Fiche 38 : Évaluation de l'activité 17

## Le passage du temps

<b>Comportements et stratégies : Mesurer le passage du temps</b>		
L'élève a de la difficulté à prédire l'activité qui prendra le plus de temps.	L'élève retourne le sablier avant ou après que son partenaire commence l'activité.	L'élève retourne le sablier, mais perd le compte du nombre de fois qu'il la retourne.
<b>Observations et documentation</b>		
L'élève pense que tout le monde devrait prendre le même temps pour compléter l'activité.	L'élève mesure le passage du temps, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour décrire les résultats.	L'élève mesure et compare le passage du temps et utilise le langage approprié pour décrire les résultats.
<b>Observations et documentation</b>		