



Fiche 35 : Évaluation de l'activité 16

Ordonner des événements

Comportements et stratégies : Mettre des activités en ordre			
L'élève a de la difficulté à choisir l'activité ou l'image avec laquelle commencer.	L'élève met certaines activités dans le bon ordre, mais a de la difficulté avec d'autres.	L'élève met les images dans le bon ordre, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement.	L'élève met les activités dans le bon ordre et s'exprime avec le langage des suites.
Observations et documentation			