|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Estimer et mesurer la capacité** | | |
| Pour estimer la capacité, l’élève considère seulement une dimension du récipient, telle sa hauteur. | L’élève pense à toutes les dimensions du récipient en estimant la capacité. | L’élève remplit le récipient au hasard sans compter les unités. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  | L |
| L’élève remplit le récipient de cubes, mais a de la difficulté à les compter ou à garder le compte. | L’élève utilise des cubes pour remplir le récipient, mais ne le remplit pas complètement. | L’élève remplit le récipient de cubes et les compte en les y mettant. Pour vérifier, l’élève compte les cubes à nouveau en vidant le récipient. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |