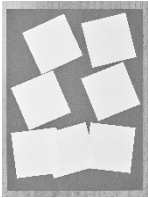







Fiche 27 : Évaluation de l'activité 13

Mesurer l'aire

Comportements et stratégies : Estimer et mesurer		
<p>L'élève n'aligne pas les carrés côte à côte et laisse des espaces ou chevauchements.</p> 	<p>L'élève aligne les carrés le long de la longueur du papier de bricolage, mais ne tient pas compte de toute la surface du rectangle.</p> 	<p>L'élève utilise les grands et les petits carrés.</p> 
Observations et documentation		
<p>L'élève a de la difficulté à comprendre que plus les carrés sont petits, plus il en faut pour couvrir le papier de bricolage.</p>	<p>L'élève compte les carrés par 1 pour trouver le total.</p>	<p>L'élève couvre le papier de bricolage de carrés de la même grandeur et les aligne côte à côte (carreler la surface). L'élève comprend aussi la relation inverse entre la grandeur des carrés et le nombre qu'il en faut pour couvrir le papier de bricolage.</p> 
Observations et documentation		