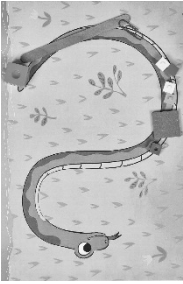
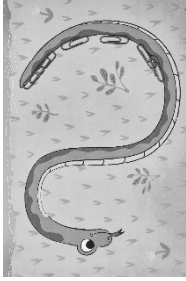
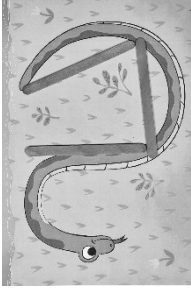



Fiche 22 : Évaluation de l'activité 11

Mesurer la longueur

Comportements et stratégies : Mesurer la longueur		
<p>L'élève utilise au hasard un assortiment d'objets/unités pour mesurer le serpent.</p> 	<p>L'élève place les objets le long du serpent, mais laisse des espaces ou des chevauchements.</p> 	<p>L'élève choisit un objet qui ne convient pas aux courbes du serpent.</p> 
Observations et documentation		
<p>L'élève choisit un objet qui convient aux courbes du serpent et obtient une bonne mesure.</p> 	<p>L'élève croit que plus l'unité de mesure est longue, plus le compte sera élevé, ou plus l'unité est courte, plus le compte sera bas.</p>	<p>L'élève reconnaît que plus l'unité de mesure est longue, le moins qu'il en faudra.</p>
Observations et documentation		