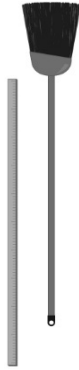
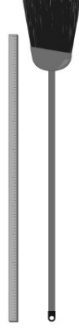




Fiche 19 : Évaluation de l'activité 10

Un repère pour un mètre

Comportements et stratégies : Estimer		
L'élève choisit au hasard des objets beaucoup plus longs ou courts qu'un mètre.	L'élève est anxieux face aux estimations inexactes.	L'élève fait des estimations raisonnables.
Observations et documentation		
Comportements et stratégies : Mesurer		
L'élève utilise la règle d'un mètre, mais n'aligne pas le bout de la règle au bout de l'objet à mesurer.	L'élève glisse la règle d'un mètre d'un bout à l'autre de l'objet pour qu'ils partagent une ligne de base commune aux 2 bouts, affirmant qu'ils sont de la même longueur.	L'élève aligne le bout de la règle d'un mètre à celui de l'objet à mesurer.
		
Observations et documentation		