

Fiche 10a : Évaluation de l'activité 6

Comparer des objets : Approfondissement

| Comportements et stratégies : Préparer des stations | | |
|---|---|--|
| <p>L'élève choisit des objets qui n'ont pas l'attribut à comparer.</p> <p>« J'ai choisi un livre, un verre, un jeton d'ourson et une règle pour comparer la capacité. »</p> | <p>L'élève prépare la station, mais ne fournit pas les outils ou matériels appropriés pour effectuer les comparaisons (p. ex., il fournit une balance à plateaux pour comparer l'aire).</p> | <p>L'élève prépare la station avec les objets, les outils de mesure et les matériels appropriés.</p> |
| Observations et documentation | | |
| | | |
| Comportements et stratégies : Comparer des objets | | |
| <p>L'élève n'utilise pas les outils et les matériels correctement pour comparer.</p> | <p>L'élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour discuter des résultats.</p> | <p>L'élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour discuter des résultats.</p> |
| Observations et documentation | | |
| | | |



Fiche 10b : Évaluation de l'ensemble

Toute la classe

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Idée principale | | | | | Indicateurs de la Progression des apprentissages | | | | |
| Attentes du programme d'études visées | | | | | | | | | |
| Noms des élèves | | | | | | | | | |
| L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. (Activités 1, 4, 6) | | | | | | | | | |
| L'élève utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. (Activités 1 à 6) | | | | | | | | | |
| L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur masse. (Activités 2, 4, 6) | | | | | | | | | |
| L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur capacité. (Activités 3, 4, 6) | | | | | | | | | |
| L'élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur aire. (Activités 5, 6) | | | | | | | | | |
| L'élève comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs (Activités 4, 6) | | | | | | | | | |

Nom : _____

| | Pas observé | Parfois | Régulièrement |
|---|-------------|---------|---------------|
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d'une ligne de base. (Activités 1, 4, 6) | | | |
| Utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. (Activités 1 à 6) | | | |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur masse. (Activités 2, 4, 6) | | | |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur capacité. (Activités 3, 4, 6) | | | |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur aire. (Activités 5, 6) | | | |
| Comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs. (Activités 4, 6) | | | |

Forces :

Prochaines étapes :