|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Préparer des stations** | | |
| L’élève choisit des objets qui n’ont pas l’attribut à  comparer.  « J’ai choisi un livre, un verre, un jeton d’ourson et une règle pour comparer la capacité. » | L’élève prépare la station, mais ne fournit pas les outils ou matériels appropriés pour effectuer les comparaisons (p. ex., il fournit une balance à plateaux pour comparer l’aire). | L’élève prépare la station avec les objets, les outils de mesure et les matériels appropriés. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : Comparer des objets** | | |
| L’élève n’utilise pas les outils et les matériels  correctement pour comparer. | L’élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour discuter des résultats. | L’élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour discuter des résultats. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Idée principale | | | | | Indicateurs de la Progression des apprentissages | | | | |
| Attentes du programme d’études visées | | | | | | | | | |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut comparer  et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d’une ligne de base.  **(Activités 1, 4, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève utilise le langage comparatif pour décrire les mesures.  **(Activités 1 à 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur masse.  **(Activités 2, 4, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur capacité.  **(Activités 3, 4, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut comparer et ordonner deux ou plusieurs objets selon leur aire.  **(Activités 5, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève comprend que  les objets peuvent être comparés selon différents attributs  **(Activités 4, 6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur longueur, en les alignant le long d’une ligne de base. **(Activités 1, 4, 6)** |  |  |  |
| Utilise le langage comparatif pour décrire les mesures. **(Activités 1 à 6)** |  |  |  |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur masse. **(Activités 2, 4, 6)** |  |  |  |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur capacité. **(Activités 3, 4, 6)** |  |  |  |
| Compare et ordonne deux ou plusieurs objets selon leur aire. **(Activités 5, 6)** |  |  |  |
| Comprend que les objets peuvent être comparés selon différents attributs. **(Activités 4, 6)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :