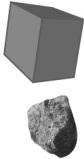
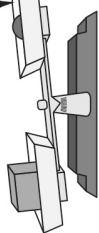




Fiche 3 : Évaluation de l'activité 2

Comparer des masses

Comportements et stratégies : Comparer des objets selon leur masse		
<p>L'élève pense qu'un objet plus gros a une masse plus grande.</p>  <p>« Le cube bleu est plus lourd parce qu'il est plus gros. »</p>	<p>L'élève utilise ses mains pour comparer la masse d'objets et dit toujours que l'objet dans sa main dominante est plus léger/lourd.</p>	<p>L'élève pense que l'objet plus lourd est sur le plateau plus élevé.</p>  <p>« Celui-ci est plus lourd. »</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève compare la masse de chaque objet à celle de tous les autres.</p>	<p>L'élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les masses.</p>	<p>L'élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les masses.</p>
Observations et documentation		