|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Localiser des objets sur une carte** | | | |
| L’élève a de la difficulté à utiliser et comprendre le langage de position. | L’élève a une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l’utiliser pour communiquer la position d’objets. | L’élève exige une trop grande précision de la position. | L’élève localise le trésor caché sur la carte avec aisance. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

l

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Idée principale | | | | | Indicateurs de la Progression des apprentissages | | | | |
| Attentes du programme d’études visées | | | | | | | | | |
| Noms des élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut visualiser des objets de différentes perspectives.  **(Activité 19)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut utiliser le langage de position pour décrire la position relative des objets.  **(Activités 19 à 21)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut construire un modèle en 3-D à partir d’une carte en 2-D.  **(Activité 20)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut interpréter une carte en 2-D.  **(Activités 20, 21)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut utiliser le vocabulaire de position et la position relative pour trouver et décrire la position des objets.  **(Activité 21)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’élève peut trouver un objet caché sur une carte.  **(Activité 21)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas observé** | **Parfois** | **Régulièrement** |
| Visualise des objets de différentes perspectives.  **(Activité 19)** |  |  |  |
| Utilise le langage de position pour décrire la position relative des objets. **(Activités 19 à 21)** |  |  |  |
| Construit un modèle en 3-D à partir d’une carte en 2-D.  **(Activité 20)** |  |  |  |
| Interprète une carte en 2-D. **(Activités 20, 21)** |  |  |  |
| Utilise le vocabulaire de position et la position relative pour trouver et décrire la position des objets. **(Activité 21)** |  |  |  |
| Trouve un objet caché sur une carte.  **(Activité 21)** |  |  |  |

Forces :

Prochaines étapes :