

Corrélation avec le programme d'études Ensemble 5 des fiches La géométrie : La position et le mouvement

Ont.

Maternelle
– 19.2 Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas ; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion ; glisser – translation ; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations
1^{re} année
Géométrie et sens de l'espace Position et déplacement – décrire la position d'un objet ou d'une personne par rapport à un autre en utilisant les termes : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas, à l'intérieur de, à l'extérieur de, le long de (Activités 19 à 21) – décrire la position d'un objet par rapport à un autre sur une carte créée en classe (Problème explicatif : travailler en groupe pour créer une carte de la classe dans la table de sable à l'aide de petits objets pour représenter les objets dans la classe. Décrire où se situent le pupitre de l'enseignant et les étagères de livres) (Activités 20, 21)
2^e année
Géométrie et sens de l'espace Position et déplacement – décrire la position d'un objet par rapport à un autre (p. ex., à côté de, deux pas à droite de) et le mouvement d'un objet sur une carte (p. ex., « La trajectoire indique qu'il a marché autour du pupitre, le long de l'allée, jusque devant la fenêtre ») – dessiner une carte simple d'un endroit familier, et décrire la position d'un objet par rapport à un autre objet sur la carte (Problème explicatif : dessiner une carte de la salle de classe qui montre la position des différents meubles)

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 5 des fiches La géométrie : La position et le mouvement

C.-B./Yn

Maternelle
Les caractéristiques uniques de figures géométriques et de solides géométriques <ul style="list-style-type: none">• utiliser des termes de position, comme à côté, sur, sous et devant.
1^{re} année
La comparaison de figures géométriques et de solides géométriques <ul style="list-style-type: none">• décrire des positions relatives avec des termes de position (p. ex., en haut et en bas, à l'intérieur et à l'extérieur). (Activité 19)
2^e année
Pas de corrélation.