**Corrélation avec  
le programme d’études**

**Master 38a**

**Ensemble 5 des fiches La géométrie :  
La position et le mouvement**

**Ont.**

|  |
| --- |
| **Maternelle** |
| – 19.2 Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas ; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion ; glisser – translation ; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations |
| **1re année** |
| Géométrie et sens de l’espace  Position et déplacement  – décrire la position d’un objet ou d’une personne par rapport à un autre en utilisant les termes : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas, à l’intérieur de, à l’extérieur de, le long de (Activités 19 à 21)  – décrire la position d’un objet par rapport à un autre sur une carte créée en classe (Problème explicatif : travailler en groupe pour créer une carte de la classe dans la table de sable à l’aide de petits objets pour représenter les objets dans la classe. Décrire où se situent le pupitre de l’enseignant et les étagères de livres) (Activités 20, 21) |
| **2e année** |
| Géométrie et sens de l’espace  Position et déplacement  – décrire la position d’un objet par rapport à un autre (p. ex., à côté de, deux pas à droite de) et le mouvement d’un objet sur une carte (p. ex., « La trajectoire indique qu’il a marché autour du pupitre, le long de l’allée, jusque devant la fenêtre »)  – dessiner une carte simple d’un endroit familier, et décrire la position d’un objet par rapport à un autre objet sur la carte (Problème explicatif : dessiner une carte de la salle de classe qui montre la position des différents meubles) |

**Corrélation avec  
le programme d’études**

**Fiche 38b**

**Ensemble 5 des fiches La géométrie :  
La position et le mouvement**

**C.-B./Yn**

|  |
| --- |
| **Maternelle** |
| Les caractéristiques uniques de figures géométriques et de solides géométriques   * utiliser des termes de position, comme à côté, sur, sous et devant. |
| **1re année** |
| La comparaison de figures géométriques et de solides géométriques   * décrire des positions relatives avec des termes de position (p. ex., en haut et en bas, à l’intérieur et à l’extérieur). (Activité 19) |
| **2e année** |
| Pas de corrélation. |