

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 4 des fiches La géométrie : La symétrie

Ont.

Maternelle
<ul style="list-style-type: none"> – 17.1 Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides (p. ex., en triant et en comparant des triangles : constate des similarités dans le nombre de côtés et des différences dans la longueur des côtés ; remarque la grandeur des angles ; observe la taille des triangles ; perçoit de petits triangles dans un grand triangle) selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques (p. ex., nombre de faces, symétrie) – 22.3 Crée des images, designs, figures et suites à partir de figures planes ; prédit et explore la symétrie des figures planes (p. ex., visualise et prédit ce qui se passera quand un carré, un cercle ou un rectangle est plié en deux) ; et décompose des figures planes en de plus petites figures et rassemble celles-ci de nouveau pour former d'autres figures, en utilisant du matériel et des outils divers (p. ex., collants, géoplans, blocs, mosaïques géométriques, tangrams, logiciels)
1 ^{re} année
<p>Géométrie et sens de l'espace</p> <p>Propriétés des figures planes et des solides</p> <ul style="list-style-type: none"> – trouver des formes familières qui présentent une symétrie, et décrire la symétrie (Activité 16) <p>Position et déplacement</p> <ul style="list-style-type: none"> – créer des dessins symétriques à l'aide de matériel concret (p. ex., blocs-formes, cubes emboîtables, papier à plier) et décrire la position des éléments par rapport à d'autres éléments (Activités 17, 18)
2 ^e année
<p>Géométrie et sens de l'espace</p> <p>Propriétés des figures planes et des solides</p> <ul style="list-style-type: none"> – déterminer l'axe ou les axes de symétrie d'une figure plane, à l'aide de matériel concret (p. ex., pliage, découpage, Mira) – identifier et reproduire des figures symétriques en ayant recours à divers moyens (p. ex., Mira, miroir, blocs-formes, tangrams, papier et crayon)

Corrélation avec le programme d'études

Ensemble 4 des fiches La géométrie : La symétrie

C.-B./Yn

Maternelle
Pas de corrélation.
1^{re} année
Liens avec d'autres domaines : La modélisation et l'algèbre Les régularités ayant de multiples éléments et caractéristiques • Jeux de perles avec 3 à 5 couleurs. (Activité 18)
2^e année
Pas de corrélation.