**Corrélation avec  
le programme d’études**

**Fiche 31a**

**Ensemble 4 des fiches La géométrie : La symétrie**

**Ont.**

|  |
| --- |
| **Maternelle** |
| – 17.1 Identifie, explore, trie et compare des figures planes et des solides (p. ex., en triant et en comparant des triangles : constate des similarités dans le nombre de côtés et des différences dans la longueur des côtés ; remarque la grandeur des angles ; observe la taille des triangles ; perçoit de petits triangles dans un grand triangle) selon leurs attributs observables, incluant leurs propriétés géométriques (p. ex., nombre de faces, symétrie)  – 22.3 Crée des images, designs, figures et suites à partir de figures planes ; prédit et explore la symétrie des figures planes (p. ex., visualise et prédit ce qui se passera quand un carré, un cercle ou un rectangle est plié en deux) ; et décompose des figures planes en de plus petites figures et rassemble celles-ci de nouveau pour former d’autres figures, en utilisant du matériel et des outils divers (p. ex., collants, géoplans, blocs, mosaïques géométriques, tangrams, logiciels) |
| **1re année** |
| Géométrie et sens de l’espace  Propriétés des figures planes et des solides  – trouver des formes familières qui présentent une symétrie, et décrire la symétrie (Activité 16)  Position et déplacement  – créer des dessins symétriques à l’aide de matériel concret (p. ex., blocs-formes, cubes emboîtables, papier à plier) et décrire la position des éléments par rapport à d’autres éléments (Activités 17, 18) |
| **2e année** |
| Géométrie et sens de l’espace  Propriétés des figures planes et des solides  – déterminer l’axe ou les axes de symétrie d’une figure plane, à l’aide de matériel concret (p. ex., pliage, découpage, Mira)  – identifier et reproduire des figures symétriques en ayant recours à divers moyens (p. ex., Mira, miroir, blocs-formes, tangrams, papier et crayon) |

**Corrélation avec  
le programme d’études**

**Fiche 31b**

**Ensemble 4 des fiches La géometrie : La symétrie**

**C.-B./Yn**

|  |
| --- |
| **Maternelle** |
| Pas de corrélation. |
| **1re année** |
| Liens avec d’autres domaines :  La modélisation et l’algèbre  Les régularités ayant de multiples éléments et caractéristiques   * Jeux de perles avec 3 à 5 couleurs. (Activité 18) |
| **2e année** |
| Pas de corrélation. |