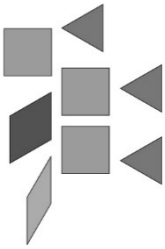


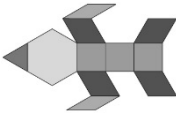
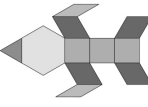


Fiche 22 : Évaluation de l'activité 12

Faire des dessins

Comportements et stratégies : Faire des dessins		
<p>L'élève fait un dessin où aucun bloc ne se touche.</p> 	<p>L'élève fait un dessin où des blocs ne se touchent qu'aux sommets.</p> 	<p>L'élève fait un dessin avec un seul genre de bloc.</p> 
Observations et documentation		
<p>L'élève fait un dessin où les blocs correspondent au moins d'un côté, mais a de la difficulté à décrire le dessin.</p> 	<p>L'élève appelle les losanges bleus des rectangles en décrivant son dessin.</p>  <p>« J'ai utilisé 4 rectangles bleus et 3 carrés orange. »</p>	<p>L'élève fait un dessin où au moins un côté des blocs correspond et utilise le langage géométrique et spatial pour le décrire.</p>
Observations et documentation		