



# Fiche 9 : Évaluation de l'activité 4

## Visualiser des formes

<b>Comportements et stratégies : Visualiser et décrire des formes</b>		
L'élève n'a pas l'image mentale de la forme et ne peut pas la décrire.	L'élève utilise du langage non mathématique ou des descriptions générales pour décrire les formes.  « On dirait une carte de hockey. Il y a des côtés. »	L'élève utilise le langage mathématique et les attributs géométriques pour décrire une forme.
<b>Observations et documentation</b>		
<b>Comportements et stratégies : Nommer et identifier des formes</b>		
L'élève devine la forme et ignore la description.	L'élève connaît la forme, mais ne peut pas la nommer correctement.	L'élève identifie et nomme la forme correctement.
<b>Observations et documentation</b>		