

Fiche 17 : Évaluation de l'activité 7

Faire et tester des prédictions

Comportements et stratégies : Faire et tester des prédictions

L'élève fait des prédictions basées sur ses préférences personnelles ou ses sentiments.

Quelle est votre saison préférée : printemps, été, automne, hiver ?

« Ma saison préférée c'est le printemps, à cause de mon anniversaire, donc je pense que les autres choisiront aussi le printemps. »

L'élève fait des prédictions raisonnables et les justifie en utilisant des événements passés.

Quelle est votre saison préférée : printemps, été, automne, hiver ?

« La plupart des élèves de notre classe ont choisi l'été. Je suis donc certain que l'autre classe choisira aussi l'été. »

L'élève fait des prédictions raisonnables et les teste auprès d'une autre population, mais ne sonde pas le même nombre d'individus.

Quelle est votre saison préférée : printemps, été, automne, hiver ?

« Dans notre classe, 9 élèves sur 10 ont choisi l'été. J'ai sondé tous les élèves de l'autre classe, et 9 élèves sur 25 ont choisi l'été, donc les résultats sont les mêmes. »

L'élève fait des prédictions raisonnables et les teste de façon précise.

Quelle est votre saison préférée : printemps, été, automne, hiver ?

« Dans notre classe, 9 élèves sur 10 ont choisi l'été. J'étais certain que la plupart des élèves de l'autre classe choisiraient aussi l'été. 8 des 10 élèves que j'ai sondés ont répondu de même ! »

Observations et documentation