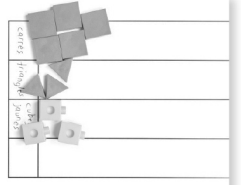
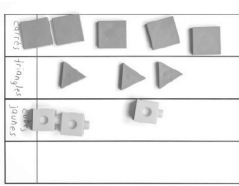
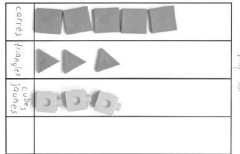


Fiche 9 : Évaluation de l'activité 5

Le traitement des données : Approfondissement

Comportements et stratégies : Créer des graphiques			
L'élève a de la difficulté à trier les objets en 3 groupes.	L'élève place des objets ou dessine des images en groupes sur le graphique. 	L'élève trie en lignes, mais les objets ou images ne sont pas alignés ou espacés de façon égale. Les images peuvent être de grandeurs différentes. 	L'élève trie en lignes, les images sont toutes d'environ la même grandeur, et les objets ou images sont alignés et espacés de façon égale. Le graphique a un titre et des étiquettes. 
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : Lire des graphiques			
L'élève a de la difficulté à compter le nombre d'objets par colonne.	L'élève crée un pictogramme ou un graphique concret, mais a de la difficulté à lire les données (p. ex., « Quelle colonne a le plus d'images ou d'objets ? »).	L'élève lit les données du graphique, mais a de la difficulté à les comparer.	L'élève répond aux questions « combien » au sujet du graphique, et compare et ordonne les données en utilisant les termes « plus », « moins », « le plus » et « le moins ».
Observations et documentation			