

Fiche 3 : Évaluation de l'activité 1

Trier des données

Comportements et stratégies : Trier des objets selon un attribut

L'élève détermine les attributs des objets, mais a des difficultés à les trier.



« Les lettres sont de couleurs et de tailles différentes. Certaines sont grandes, et d'autres sont petites. »

L'élève trie une collection d'objets d'une façon.



« Ces lettres sont petites, et celles-ci sont grandes. Je ne sais pas comment les trier d'une autre façon. »

L'élève trie une collection d'objets de différentes façons, mais ne peut pas déterminer la règle de tri d'un ensemble prétrié.

Smc LtX « J'ai trié les objets en 2 groupes : les lettres courbées et les lettres sans courbes. »

« Je ne sais pas la règle de tri. Les couleurs sont différentes, et les tailles sont différentes. »

L'élève trie avec flexibilité une collection d'objets de différentes façons et détermine la règle de tri d'un ensemble prétrié.



« La règle de tri est : les objets avec des trous, et les objets sans trous. »

Observations et documentation