|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Trier des objets selon un attribut** | | | |
| L’élève détermine les attributs des objets, mais a des difficultés à les trier.  A picture containing text, clipart  Description automatically generated  « Les lettres sont de couleurs et de tailles différentes. Certaines sont grandes, et d’autres sont petites. » | L’élève trie une collection d’objets d’une façon.  A group of numbers  Description automatically generated with low confidence  « Ces lettres sont petites, et celles-ci sont grandes. Je ne sais pas comment les trier d’une autre façon. » | L’élève trie une collection d’objets de différentes façons, mais ne peut pas déterminer la règle de tri d’un ensemble prétrié.  A picture containing text, clipart  Description automatically generated  « J’ai trié les objets en 2  groupes : les lettres  courbées et les lettres  sans courbes. »  «A group of numbers  Description automatically generated with low confidence Je ne sais pas la règle  de tri. Les couleurs sont  différentes, et les tailles  sont différentes. » | L’élève trie avec flexibilité une collection d’objets de différentes façons et détermine la règle de tri d’un ensemble prétrié.    « La règle de tri est : les objets avec des trous, et les objets sans trous. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |