|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Trier des objets selon un attribut** |
| L’élève détermine les attributs des objets, mais a des difficultés à les trier.A picture containing text, clipart  Description automatically generated« Les lettres sont de couleurs et de tailles différentes. Certaines sont grandes, et d’autres sont petites. » | L’élève trie une collection d’objets d’une façon.A group of numbers  Description automatically generated with low confidence« Ces lettres sont petites, et celles-ci sont grandes. Je ne sais pas comment les trier d’une autre façon. » | L’élève trie une collection d’objets de différentes façons, mais ne peut pas déterminer la règle de tri d’un ensemble prétrié.A picture containing text, clipart  Description automatically generated « J’ai trié les objets en 2  groupes : les lettres courbées et les lettres  sans courbes. »«A group of numbers  Description automatically generated with low confidence Je ne sais pas la règlede tri. Les couleurs sontdifférentes, et les taillessont différentes. » | L’élève trie avec flexibilité une collection d’objets de différentes façons et détermine la règle de tri d’un ensemble prétrié.« La règle de tri est : les objets avec des trous, et les objets sans trous. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |