|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : distinguer les souhaits des besoins** | | | |
| L’élève a de la difficulté à faire la différence entre les souhaits et les besoins. | L’élève choisit 5 objets qui sont  des besoins, mais est incapable d’expliquer pourquoi ce sont des besoins. | L’élève choisit 5 objets qui sont des besoins, mais a de la difficulté à expliquer pourquoi un objet a été choisi plutôt qu’un autre | L’élève explique pourquoi l’objet choisi est un besoin et peut le justifier. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : changer de l’argent** | | | |
| L’élève a de la difficulté à choisir les pièces de monnaie appropriées pour former le montant requis. | L’élève choisit une pièce de monnaie, mais a de la difficulté à compter par bonds pour déterminer combien de pièces sont requises. | L’élève montre le montant requis pour un objet, mais a de la difficulté à le montrer de différentes façons. | L’élève montre le montant requis de différentes façons. |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |