

# Fiche 109 : Évaluation de l'activité 41

## Aisance avec des opérations : Approfondissement

Comportements et stratégies : démontrer une compréhension conceptuelle des problèmes sous forme d'histoires			
L'élève ne sait pas par où commencer.	L'élève utilise l'addition pour résoudre tous les problèmes.	L'élève résout les problèmes, mais n'utilise pas le langage mathématique pour expliquer le processus utilisé.	L'élève détermine s'il s'agit d'un problème d'addition ou de soustraction sous forme d'histoire et utilise le langage mathématique pour expliquer les processus.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : l'aisance avec les méthodes de calcul d'additions et de soustractions			
L'élève utilise 2 ensembles de jetons pour représenter un problème de soustraction, enlève une partie du tout et compte ensuite la partie qui reste.	L'élève compte à partir du nombre ou à rebours avec succès pour résoudre le problème.	L'élève compte à partir du nombre pour trouver la somme de 7 et 8.	L'élève utilise les liens connus entre les nombres (p. ex. : doubles, faire 10) pour résoudre les problèmes.
Observations et documentation			