

Fiche 103 : Évaluation de l'activité 39

Résoudre des problèmes sous forme d'histoires

Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des situations d'addition et de soustraction			
L'élève a de la difficulté à créer un problème sous forme d'histoire pour une image.	L'élève identifie un problème d'addition, mais a de la difficulté à identifier un problème de soustraction.	L'élève identifie certains problèmes de soustraction, mais a de la difficulté à identifier une image de « trouvez la partie manquante » comme étant un problème de soustraction.	L'élève identifie les problèmes d'addition et de soustraction avec aisance.
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : l'aisance avec les méthodes de calcul d'additions et de soustractions			
L'élève additionne 2 nombres à l'aide de jetons et compte 3 fois.	L'élève devine et compte ensuite à partir du nombre ou à rebours pour vérifier.	L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès, mais est incapable de noter correctement la phrase numérique en question.	L'élève résout les problèmes d'addition et de soustraction avec succès et écrit correctement les phrases numériques.
Observations et documentation			