

Fiche 98 : Évaluation de l'activité 37

Partie-partie-tout

Comportements et stratégies : la compréhension conceptuelle des méthodes de calcul efficace		
<p>L'élève devine et compte ensuite pour vérifier.</p> <p style="text-align: center;">$11 - ? = 6$</p> <p>Supposition : 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Trop. Supposition : 5, 7, 8, 9, 10, 11 Correct !</p>	<p>L'élève compte 3 fois pour trouver le nombre de jetons cachés.</p>	<p>L'élève additionne le tout et la partie pour trouver le nombre de jetons cachés.</p> <p style="text-align: center;">« Il y a 8 au total et 5 dans le gobelet. 8 et 5 font 13. »</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève note le tout comme étant une partie.</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre ou à rebours avec ses doigts ou des jetons.</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre et à rebours avec aisance pour trouver le nombre de jetons cachés. L'élève écrit une phrase d'addition ou de soustraction pour représenter le problème et vérifie la réponse en utilisant l'opération inverse.</p>
Observations et documentation		