

Fiche 90 : Évaluation de l'activité 35

La droite numérique

Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction

L'élève ne dit pas un nombre pour chaque espace où il se déplace.

L'élève compte à rebours pour effectuer une addition ou à partir du nombre pour résoudre une soustraction.

L'élève compte à rebours et à partir du nombre, mais oublie d'où il est parti.

« 9 plus 4 font 5. »
« 10 moins 3 font 13. »

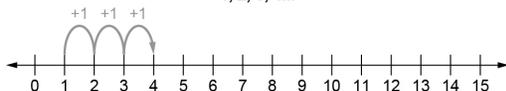
« 39, 38, 37, 36.
J'ai compté à rebours de 2 ? »

Observations et documentation

Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres

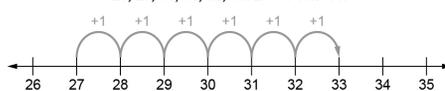
L'élève compte à partir de 1 lorsqu'il représente la quantité additionnée ou soustraite.

7 + 6
« 1, 2, 3, 4... »



L'élève compte à partir ou à rebours du nombre de départ.

27 + 6
« 28, 29, 30, 31, 32, 33. 27 + 6 font 33. »



L'élève utilise la droite numérique pour effectuer des additions et des soustractions allant jusqu'à 50 avec aisance et relie chaque problème à la bonne phrase mathématique.

Observations et documentation