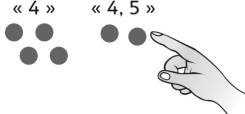
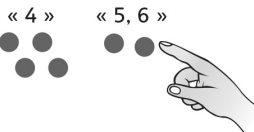


Fiche 86 : Évaluation de l'activité 33

Additionner jusqu'à 20

Comportements et stratégies : la compréhension du concept de l'addition			
<p>L'élève ne dit pas un nombre pour chaque jeton compté ou dit le nombre entre ses « touchers ».</p>	<p>L'élève mêle la suite numérique quand il compte à partir d'un nombre.</p> <p>« 8, 9, 11 »</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre, mais oublie le nombre d'où il est parti.</p> <p>« 6, 7, 8, 9. Est-ce que j'ai compté 2? »</p>	<p>L'élève compte toujours à partir du premier ensemble.</p> <p>$2 + 8$ « 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 »</p> <p>$8 + 2$ « 9, 10 »</p>
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : additionner des nombres			
<p>L'élève additionne les 2 nombres avec des jetons et compte 3 fois.</p>	<p>En comptant à partir d'un nombre, l'élève commence à compter le deuxième ensemble avec le dernier nombre du premier.</p> <p>« 4 » « 4, 5 »</p> 	<p>L'élève utilise des jetons pour compter à partir d'un nombre correctement.</p> <p>« 4 » « 5, 6 »</p> 	<p>L'élève utilise des stratégies efficaces pour additionner (p. ex. : 1 et 2 de plus, le doublage, faire 10, visualiser une droite numérique) et pour trouver les sommes.</p>
Observations et documentation			