

# Fiche 82 : Évaluation de l'activité 32

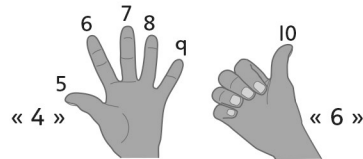
## Des compléments de 10

### Comportements et stratégies : se rappeler les compléments de 10

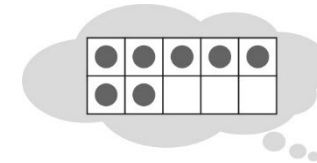
1. L'élève dit des nombres au hasard et n'est pas capable de trouver des compléments de 10.

« 4 graines et 4 graines. »

2. L'élève trouve des compléments de 10 en comptant à partir d'un nombre sur ses doigts.



3. L'élève trouve les compléments de 10 en visualisant une grille de 10.



### Observations et documentation

4. L'élève se rappelle plusieurs compléments de 10, mais a de la difficulté avec 0.

« J'ai 0 graine de semences. Je ne sais pas combien de graines de plus il me faut. »

5. L'élève se rappelle les compléments de 10, mais ne réalise pas que l'ordre des nombres n'a aucune importance (p. ex.,  $7 + 3$  et  $3 + 7$  sont la même chose).

6. L'élève se rappelle les compléments de 10 avec aisance.

### Observations et documentation