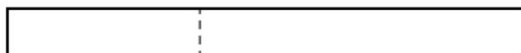


Fiche 62: Évaluation de l'activité 25

Comparer et ordonner des fractions unitaires

Comportements et stratégies : comparer et ordonner des fractions unitaires

L'élève divise un objet en 2 parties, mais les parties ne sont pas égales.

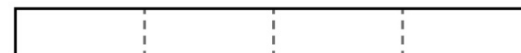


L'élève peut diviser un objet en moitiés, mais a de la difficulté à le diviser en tiers, en sixièmes ou en huitièmes.



« Comment faire pour avoir 4 parties égales ? »

L'élève peut diviser un objet en parties égales, mais a de la difficulté à nommer la fraction unitaire.



« Je ne sais pas comment s'appelle chaque partie. »

Observations/Documentation

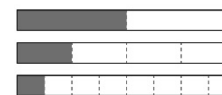
L'élève divise un objet en parties égales et nomme la fraction unitaire, mais ne réalise pas que plus il y a de parties, plus les parties sont petites.

L'élève compare 2 parties, mais a de la difficulté à ordonner plusieurs parties.



« 1 moitié est plus grande que 1 quart. »

L'élève compare et ordonne des fractions unitaires avec succès.



« Du plus grand au plus petit : 1 moitié, 1 quart, 1 huitième. »

Observations/Documentation