|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : faire des groupes égaux** | | |
| L’élève forme des tours de cubes inégales. | L’élève ne forme des groupes égaux que lorsqu’il n’y a pas de surplus.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a21_t01_blm_fr.jpg | L’élève regroupe les cubes en groupes égaux de plusieurs façons. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : compter** | | |
| L’élève compte tous les cubes par 1 lorsqu'ils sont regroupés par 2, 5 ou 10.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a21_t02_blm_fr.jpg | L’élève compte les cubes de surplus par bonds.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a21_t03_blm_fr.jpg | L’élève voit les groupes de cubes comme des unités, les compte par bonds avec aisance et compte à partir du nombre par 1 pour trouver le total.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a21_t04_blm_fr.jpg |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

