|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : compter** | | |
| L’élève compte plusieurs fois pour confirmer le nombre (il n’est pas certain que le nombre de jetons reste le même lorsqu’ils sont répartis différemment). | Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a19_t01_blm_fr.jpgL’élève compte 3 fois pour vérifier le nombre de jetons. | L’élève compte à partir du nombre de jetons dans la première grille de 10.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a19_t02_blm_fr.jpg |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres** | | |
| Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a19_t03_blm_fr.jpgL’élève retire tous les jetons et recommence à zéro à chaque fois qu’il montre le nombre d’une autre façon. | L’élève déplace les jetons d’une grille de 10 à l’autre pour montrer des nombres de différentes façons.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a19_t04_blm_fr.jpg | L’élève utilise des régularités et déplace les jetons d’une grille de 10 à l’autre pour montrer des nombres de différentes façons.  Public:Nancy:Pearson:Mathologie:BLMs:French BLM Art:Artplus Revised Files:m1_box1_blm_art_pickups:m1_n05_a19_t05_blm_fr.jpg |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

