




# Fiche 49 : Évaluation de l'activité 18

## Les nombres jusqu'à 10

Comportements et stratégies : représenter et compter		
<p>L'élève choisit des cubes au hasard.</p>  <p>« 4 et 4, ensuite 1 et 7 »</p>	<p>L'élève compte 3 fois pour vérifier combien.</p>  <p>« 1, 2, 3, 4 » « 1, 2, 3, 4 » « 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 »</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre pour confirmer combien.</p>  <p>« 3, 4, 5, 6, 7, 8 » « 2 »</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève démonte la tour et recommence pour trouver une nouvelle façon.</p>	<p>L'élève utilise des régularités pour trouver toutes les façons possibles de représenter le nombre avec les cubes.</p>	<p>L'élève utilise les relations entre les nombres qu'il connaît pour montrer toutes les façons possibles.</p> $0 + 8 = 8$ $1 + 7 = 8$ $2 + 6 = 8$ $3 + 5 = 8$ $4 + 4 = 8$ $5 + 3 = 8$ $6 + 2 = 8$ $7 + 1 = 8$ $8 + 0 = 8$
Observations et documentation		