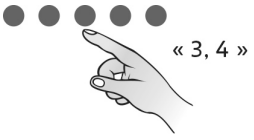
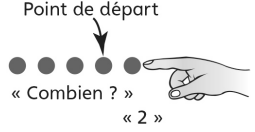
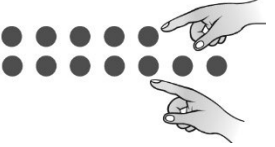

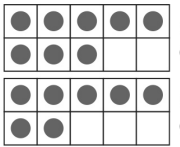


Fiche 28 : Évaluation de l'activité 9

Comparer des ensembles

Comportements et stratégies : compter des ensembles			
<p>L'élève mêle la suite numérique lorsqu'il compte.</p> <p>« 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10 »</p>	<p>L'élève dit le nombre entre ses « touches », ou ne nomme pas un nombre à chacun des jetons qu'il compte.</p>	<p>L'élève perd le compte, oublie des jetons ou les compte plus d'une fois.</p> 	<p>L'élève croit que le nombre d'objets dans un ensemble diffère lorsque ceux-ci sont disposés différemment ou qu'on les compte dans un autre ordre.</p> 
Observations et documentation			
Comportements et stratégies : comparer des ensembles			
<p>L'élève utilise la correspondance 1 à 1 pour comparer.</p> 	<p>L'élève compare des ensembles en les comptant.</p> <p>« 1, 2, 3, 4, 5 »</p>  <p>« 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 »</p>	<p>L'élève utilise les relations numériques pour comparer des ensembles.</p>  <p>« 3 de plus que 5 »</p> <p>« 2 de plus que 5 »</p>	<p>L'élève utilise des stratégies mentales pour comparer des ensembles (p. ex. : visualiser des grilles de 10).</p>
Observations et documentation			