|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : estimer** |
| L’élève devine au lieu d’estimer. | L’élève compte au lieu d’estimer. | L’élève estime, mais obtient un résultat loin de 50. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève regroupe physiquement les jetons pour mieux visualiser le modèle de 5, 10 ou 20. | L’élève fait une bonne estimation, mais est incapable d’expliquer en quoi elle est comparable à 50.  | L’élève fait de bonnes estimations et explique en quoi elles sont comparables à 50. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |