

Fiche 16 : Évaluation de l'activité 5

Compter : Approfondissement

Comportements et stratégies : compter à partir d'un nombre et compter à rebours		
L'élève mêle la suite numérique lorsqu'il compte de l'avant.	Quand l'élève ajoute ou retire des jetons, il compte à partir de 1 au lieu de compter à rebours ou à partir du nombre.	L'élève mêle la suite numérique lorsqu'il compte à rebours. « 19, 18, 16, 14, 15 »
Observations et documentation		
L'élève a de la difficulté à garder le compte lorsqu'il compte à partir d'un nombre ou à rebours de celui-ci (combien ont été ajoutés ou enlevés et les nombres dans la suite du dénombrement). « 5, 6, 7, 8... J'ai assez compté? »	L'élève compte à partir d'un nombre ou à rebours et vérifie en comptant à partir de 1.	L'élève compte à partir d'un nombre et à rebours avec aisance. « 50, 49, 48, 47, 46 »
Observations et documentation		