

Fiche 11 : Évaluation de l'activité 3

Compter de l'avant et à rebours

Comportements et stratégies : compter à partir d'un nombre et compter à rebours		
<p>L'élève mêle la suite numérique lorsqu'il compte à partir d'un nombre.</p> <p>« ... 4, 5, 7, 6, 9 »</p>	<p>L'élève dit le nombre « entre » les bonds ou ne dit pas un nombre à chaque espace qu'il compte.</p>	<p>L'élève compte à partir de 1 pour trouver dans quel espace se trouve sa pièce.</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève est capable de compter à partir d'un nombre, mais mêle la suite du dénombrement lorsqu'il compte à rebours.</p> <p>« ... 10, 9, 7 »</p>	<p>L'élève arrive à compter à partir d'un nombre et à rebours, mais oublie le nombre à partir duquel il effectue ces opérations.</p> <p>« 5, 6, 7, 8 ... J'ai assez compté? »</p>	<p>L'élève compte à partir d'un nombre et à rebours avec aisance.</p> <p>« 20, 19, 18, 17, 16, 15 »</p>
Observations et documentation		