

## Fiche 22 : Évaluation de l'activité 12

### Utiliser des symboles

| Comportements et stratégies : Exprimer l'égalité et l'inégalité   |   |   |
|---|---|---|
| L'élève devine que les plateaux sont équilibrés.  | L'élève ne sait pas exactement quand utiliser le symbole d'égalité et le symbole d'inégalité.                             | Lorsqu'il y a plus qu'un ensemble de points dans un plateau, l'élève ne compare qu'un des ensembles avec le nombre de points de l'autre plateau.<br><br>« Il y a 5 points et 7 points dans ce plateau et 9 points dans l'autre. Il doit y en avoir plus dans ce plateau parce que 9 est plus grand que 7. » |
| Observations et documentation   |   |   |
|   |   |   |
| Lorsqu'il y a plus d'un ensemble de points dans un plateau, l'élève oublie le symbole d'addition dans la phrase numérique.<br><br>$57 \neq 9$ | L'élève pense que l'ordre des nombres est important dans la phrase numérique (p. ex., $4 + 5$ est différent de $5 + 4$ ). | L'élève comprend l'égalité et l'inégalité, et utilise les symboles avec aisance.  |
| Observations et documentation   |   |   |
|   |   |   |