



Fiche 11 : Évaluation de l'activité 6

Prolonger des régularités

Comportements et stratégies : Prolonger des régularités		
<p>L'élève prolonge la régularité au hasard.</p> 	<p>L'élève a de la difficulté à reconnaître le motif d'une régularité.</p>	<p>L'élève identifie le motif quand il a deux éléments, mais a de la difficulté quand celui-ci a trois éléments.</p>
Observations et documentation		
<p>L'élève ne complète qu'une partie de la régularité ou fait des erreurs en la prolongeant.</p> 	<p>L'élève prolonge les régularités correctement, mais a de la difficulté à les décrire.</p>	<p>L'élève prolonge les régularités correctement et utilise le langage mathématique pour les décrire.</p>
Observations et documentation		