









## Fiche 9 : Évaluation de l'activité 5

### Examiner des régularités répétées : Approfondissement

Comportements et stratégies : Prolonger et décrire		
<p>L'élève dessine des cercles au hasard pour prolonger la régularité.</p> <p>Motif de la régularité</p>  <p>Régularité de l'élève</p> 	<p>L'élève répète seulement le dernier joyau du motif.</p> <p>Motif de la régularité</p>  <p>Régularité de l'élève</p> 	<p>L'élève dessine les joyaux avec les bonnes couleurs, mais les place dans le mauvais ordre.</p> <p>Motif de la régularité</p>  <p>Régularité de l'élève</p> 
Observations et documentation		
<p>L'élève prolonge bien la régularité, mais la décrit difficilement.</p> <p>Motif de la régularité</p>  <p>Régularité de l'élève</p> 	<p>L'élève prolonge et décrit la régularité, mais a de la difficulté à la représenter avec des lettres.</p>	<p>L'élève prolonge et décrit bien la régularité, puis la représente avec des lettres.</p>
Observations et documentation		