|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Décrire et prolonger des régularités répétées** |
| L’élève choisit des blocs mosaïques au hasard pour prolonger la régularité.Shape  Description automatically generated | L’élève ne répète que le dernier bloc de la régularité.Shape  Description automatically generated with medium confidence | L’élève emploie les bons blocs, mais les place dans le mauvais ordre.A picture containing shape  Description automatically generated |
| **Observations et documentation** |
|  |   |  |
|  |  |  |
| L’élève prolonge la régularité correctement en pointant ou en identifiant le motif de la régularité.A picture containing logo  Description automatically generated | L’élève prolonge la régularité correctement, mais a de la difficulté à le décrire. | L’élève prolonge et décrit la régularité correctement. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

