|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Faire des liens entre les saisons et des activités** |
| L’élève ne peut pas nommer d’activités saisonnières. | L’élève nomme des activités pour l’été et l’hiver, mais a de la difficulté à nommer des activités pour le printemps et l’automne. | L’élève nomme des activités pour toutes les saisons, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement. | L’élève nomme des activités pour toutes les saisons et communique son raisonnement avec aisance. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |