|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Lire et utiliser un calendrier** | | |
| L’élève choisit une carte, mais a des difficultés à déterminer le jour ou ne peut pas lire la date du calendrier. | L’élève détermine le jour dans le calendrier et lit la date, mais omet le mois.  « Aujourd’hui, c’est le jeudi 16. » | L’élève lit la date du calendrier, mais mêle l’ordre.  « Aujourd’hui, c’est le 6 mars jeudi. » |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève lit la date du calendrier, mais ne peut pas déterminer la saison. | L’élève choisit une carte, mais a des difficultés à compter de l’avant ou à rebours 1 unité à partir d’un nombre donné, ou à compter 1 jour de l’avant ou à rebours (ou à compter de l’avant ou à rebours 7 unités à partir d’un nombre donné, ou à compter 1 semaine de l’avant ou à rebours). | L’élève lit les dates du calendrier, détermine les jours, les semaines, les mois et les saisons, et résout avec succès tous les problèmes associés au calendrier. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |