|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : Préparer des stations** | | |
| L’élève choisit des objets qui n’ont pas l’attribut à  comparer.  « J’ai choisi un livre, un verre, un jeton d’ourson et une règle pour comparer la capacité. » | L’élève prépare la station, mais ne fournit pas les outils ou matériels appropriés pour effectuer les comparaisons (p. ex., il fournit une balance à plateaux pour comparer l’aire). | L’élève prépare la station avec les objets, les outils de mesure et les matériels appropriés. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : Comparer des objets** | | |
| L’élève n’utilise pas les outils et les matériels  correctement pour comparer. | L’élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour discuter des résultats. | L’élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour discuter des résultats. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |