|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : Comparer des objets selon leur masse** |
| L’élève pense qu’un objet plus gros a une masse plus grande. | L’élève utilise ses mains pour comparer la masse d’objets et dit toujours que l’objet dans sa main dominante est plus léger/lourd. | L’élève pense que l’objet plus lourd est sur le plateau plus élevé. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| L’élève compare la masse de chaque objet à celle de tous les autres. | L’élève met les objets dans le bon ordre, mais a de la difficulté à utiliser le langage des mesures pour comparer les masses. | L’élève met les objets dans le bon ordre et utilise le langage des mesures pour comparer les masses. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

